

Campus III Idiomas SLU  
Avda Mediterráneo 2, Alhaurín de la Torre, 29130 Málaga  
CIF: B93389179  
Tlf: 952 41 29 41  
Email: info@campus3idiomas.com

Curso 2023 - 2024

### Información específica: Francés nivel A2

Duración del curso: de septiembre a junio (10 meses)

Horas lectivas: dos horas semanales

Apertura plazo reserva de plazas: 1 junio 2023

### Formato

Presencial, en clases de entre 8 y 10 alumnos.

### Precio

2 hrs semanales: 50€/mes. Coste total del curso: 550€ (10 meses prorrateados en los diez meses del curso)

### Pago

El pago se realizará en los primeros cinco días hábiles del mes en curso.

Para efectuarlo, el padre/madre o alumno puede realizarlo en el centro (tanto en efectivo como con tarjeta), así como realizar una transferencia a la cuenta de Campus III Idiomas.

### Competencias del nivel A2

- Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).
- Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.
- Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

### Personas destinatarias

Las personas destinatarias de estos cursos son alumnos a partir de 13 años.

### Objetivo general

Capacitar al alumnado para utilizar el idioma de forma sencilla pero adecuada y eficaz, siendo capaz de comprender, expresarse e interactuar, tanto en forma hablada como escrita, en situaciones cotidianas, que requieran comprender y producir textos breves, en diversos registros y en lengua estándar, que versen sobre aspectos básicos concretos de temas generales y que contengan expresiones, estructuras y léxico de uso frecuente.

Este programa formativo proporcionará a los alumnos la formación y el aprendizaje en lengua francesa necesaria para que puedan presentarse a las pruebas de acreditación oficial del nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

### Prescripción de los formadores

Titulación requerida. Deberán contar con alguna de las siguientes titulaciones:

- Titulación universitaria de filología francesa.
- Titulación universitaria de traducción e interpretación
- Titulación C1 Francés

Experiencia profesional requerida:

Al menos un año de experiencia docente en la enseñanza del idioma francés.

### Materiales

Los materiales a utilizar durante el curso serán proporcionados por Campus III Idiomas, que constarán de carpeta, libreta y fichas (todas ellas cubiertas por el importe que abonan los padres/alumnos con la matrícula anual).

Asimismo, se usarán libros de texto de distintas editoriales, los cuales serán puestos a disposición del alumnado en clase siempre que fueren necesarios, sin incurrir en ningún gasto extra por parte del alumnado.

Cualquier actividad que el/la profesor/a lleve a cabo en la clase y que comprenda el uso de material adicional, como cartulinas, colores, recortables y material de esta índole será facilitada por el centro sin coste adicional para el alumnado.

Por último, se usarán materiales adicionales de carácter audiovisual a través de los ordenadores y pantallas que se encuentran en cada clase.

### Espacio formativo, instalaciones y equipamiento.

Las clases serán de modalidad presencial.

Las clases serán impartidas en una de las cuatro aulas de nuestro centro, atendiendo al número de alumnos, que podrán ser de entre 8 y 10 alumnos.

Las clases están equipadas con mobiliario docente para todas las plazas, así como soportes informáticos y pizarra.

Las clases cuentan con una correcta iluminación, tanto natural como artificial, y cada clase dispone de un sistema de extracción.

### **Evaluación**

Al finalizar cada trimestre, los alumnos recibirán un informe de evaluación con el progreso realizado para conocimiento de las partes interesadas, atendiendo a diversos factores, como la comprensión lectora, destrezas escritas o la comprensión y producción oral.

Una vez el profesor determine al finalizar el curso que el alumno cumple los objetivos expuestos anteriormente en este escrito, se propondrá al alumno para acceder al próximo nivel de aprendizaje del idioma.

### **Tutorías**

Queda a disposición tanto de padres como alumnos la posibilidad de concertar tutorías con su profesor/a a través de secretaría para conocer la evolución, progreso y rendimiento, las cuales se realizarán siempre en el centro y de manera presencial.

De ningún modo podrá ser el profesorado contactado de manera personal ni se proporcionarán números de teléfono privados.

### **Contenidos**

#### **1. Temáticas**

Vida cotidiana:

Comida y bebida: productos básicos de uso.

Introducción a los horarios y hábitos de comida.

Festividades muy relevantes de la cultura.

Actividades de ocio más usuales.

Aspectos básicos de los horarios y costumbres relacionadas con el trabajo y el estudio.

Tiempo:

Días, meses y estaciones

La hora

Números:

Ordinales y cardinales

Educación y trabajo:

Profesiones

Centros de trabajo y establecimientos

Acciones relacionadas con el estudio y las clases

Condiciones de vida:

Vivienda: características y tipos.

Compras: tiendas y establecimientos.

Viajes: aspectos básicos del alojamiento y transporte.

Relaciones personales:

Familia

Amistad

Entorno:

La naturaleza y sus elementos

Flora y fauna

Medio ambiente

Condiciones climáticas

Descripciones:

Adjetivos

Formas y tamaños

Características físicas y personalidad

Indumentaria y vestimenta

Salud:

Alimentación

Deportes y costumbres saludables

Enfermedades y tratamientos

Preposiciones:

Espacio

Tiempo

Conectores básicos

## 2. Gramática

Pronombres personales

Adjetivos posesivos

Presente simple  
El complemento directo  
El complemento indirecto  
Adverbios de frecuencia  
Formas de futuro  
Contables e incontables  
Comparativos y superlativos  
Verbos + à  
Estructuras interrogativas  
Verbos auxiliares  
Pasado simple  
Pasado compuesto  
Imperativo  
Condicionales, tipo 0, 1 y 2.  
Oraciones relativas  
Voz pasiva (presente simple y pasado simple)  
Estilo indirecto  
Presente del subjuntivo

### **3. Producción escrita**

Aprendizaje y uso de técnicas para redactar textos que expresen rutinas, planes futuros y experiencias o anécdotas pasadas, poniendo en práctica los elementos anteriormente citados en los apartados de temática y gramática.

### **4. Comprensión lectora**

Uso de textos adaptados al nivel, de una diversidad de fuentes tales como libros de texto como de textos adaptados por el profesorado que pueden consistir de diversas preguntas de comprensión, y que hagan referencia a las distintas temáticas de vocabulario y de contenidos gramaticales que se impartan durante el año.

### **5. Comprensión oral**

Uso de grabaciones de una diversidad de fuentes tales como CDs y otros soportes audiovisuales que guarden relación con las temáticas impartidas acorde con el nivel, y que podrán incluir distintas preguntas y ejercicios para comprobar el nivel de comprensión del alumnado.

### **6. Producción oral**

En clase se usará principalmente la lengua francesa, fomentando la comunicación entre alumnado y profesor/a, a través de expresiones y conversaciones sencillas adaptadas al nivel de destreza y de madurez.

Asimismo, se realizarán actividades orales y pequeños debates que busquen la correcta producción oral, entonación y pronunciación.

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

