

Campus III Idiomas SLU
Avda Mediterráneo 2, Alhaurín de la Torre, 29130 Málaga
CIF: B93389179
Tlf: 952 41 29 41
Email: info@campus3idiomas.com

Curso 2023 - 2024

Información específica: Francés nivel B1

Duración del curso: de septiembre a junio (10 meses)

Horas lectivas: dos horas semanales

Total horas curso: 80 horas aprox.

Apertura plazo reserva de plazas: 1 junio 2023

Formato

Presencial, en clases de entre 8 y 10 alumnos.

Precio

2 hrs semanales: 70€/mes. Coste total del curso: 700€ (10 meses prorrateados en los diez meses del curso)

Pago

El pago se realizará en los primeros cinco días hábiles del mes en curso.

Para efectuarlo, el padre/madre o alumno puede realizarlo en el centro (tanto en efectivo como con tarjeta), así como realizar una transferencia a la cuenta de Campus III Idiomas.

Competencias del nivel B1

- Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
- Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.
- Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.
- Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

Personas destinatarias

Las personas destinatarias de estos cursos son alumnos tanto adolescentes como adultos, a partir de los 13 años de edad.

Prescripción de los formadores

Titulación requerida. Deberán contar con alguna de las siguientes titulaciones:

- Titulación universitaria de filología francesa.
- Titulación universitaria de traducción e interpretación
- Titulación C1 Francés

Experiencia profesional requerida:

Al menos un año de experiencia docente en la enseñanza del idioma inglés.

Objetivo general

Utilizar el idioma con cierta seguridad y flexibilidad, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, así como para mediar entre hablantes de distintas lenguas, en situaciones cotidianas y menos corrientes que requieran comprender y producir textos en una variedad de lengua estándar, con estructuras habituales y un repertorio léxico común no muy idiomático, y que versen sobre temas generales, cotidianos o de interés personal. Este programa formativo proporcionará a los alumnos la formación en lengua francesa necesaria para que puedan presentarse a las pruebas de acreditación oficial del nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

Materiales

Los materiales a utilizar durante el curso serán proporcionados por Campus III Idiomas, que constarán de carpeta, libreta y fichas (todas ellas cubiertas por el importe que abonon los padres/alumnos con la matrícula anual).

Asimismo, se usarán libros de texto de diversas editoriales, los cuales serán puestos a disposición del alumnado en clase siempre que fueren necesarios, sin incurrir en ningún gasto extra por parte del alumnado.

Cualquier actividad que el/la profesor/a lleve a cabo en la clase y que comprenda el uso de material adicional, como cartulinas, colores, recortables y material de esta índole será facilitada por el centro sin coste adicional para el alumnado.

Por último, se usarán materiales adicionales de carácter audiovisual a través de los ordenadores y pantallas que se encuentran en cada clase.

Espacio formativo, instalaciones y equipamiento.

Las clases serán de modalidad presencial.

Las clases serán impartidas en una de las cuatro aulas de nuestro centro, atendiendo al número de alumnos, que podrán ser de entre 8 y 10 alumnos.

Las clases están equipadas con mobiliario docente para todas las plazas, así como soportes informáticos y pizarra.

Las clases cuentan con una correcta iluminación, tanto natural como artificial, y cada clase dispone de un sistema de extracción.

Evaluación

Al finalizar cada trimestre, los alumnos recibirán un informe de evaluación con el progreso realizado para conocimiento de las partes interesadas, atendiendo a diversos factores, como la comprensión lectora, destrezas escritas o la comprensión y producción oral.

Una vez el profesor determine al finalizar el curso que el alumno cumple los objetivos expuestos anteriormente en este escrito, se propondrá al alumno para acceder al próximo nivel de aprendizaje del idioma.

Tutorías

Queda a disposición tanto de padres como alumnos la posibilidad de concertar tutorías con su profesor/a a través de secretaría para conocer la evolución, progreso y rendimiento, las cuales se realizarán siempre en el centro y de manera presencial.

De ningún modo podrá ser el profesorado contactado de manera personal ni se proporcionarán números de teléfono privados.

Contenidos

1. Temáticas

Vida cotidiana:

Comida y bebida.

Horarios y hábitos de comida.

Festividades muy relevantes de la cultura.

Actividades de ocio.

Aspectos básicos de los horarios y costumbres relacionadas con el trabajo y el estudio.

Tiempo:

Días, meses y estaciones

La hora

Números:

Ordinales y cardinales

Educación y trabajo:

Profesiones

Centros de trabajo y establecimientos

Acciones relacionadas con el estudio y las clases

Condiciones de vida:

Vivienda: características y tipos.

Compras: tiendas y establecimientos.

Viajes, alojamiento y transporte.

Relaciones personales:

Familia

Amistad

Entorno:

La naturaleza y sus elementos

Flora y fauna

Medio ambiente

Condiciones climáticas

Descripciones:

Adjetivos

Formas y tamaños

Características físicas y personalidad

Indumentaria y vestimenta

Salud:

Alimentación

Deportes y costumbres saludables

Enfermedades y tratamientos

Preposiciones:

Espacio

Tiempo

Uso del lenguaje:

Expresiones hechas e idiomáticas

Conectores

2. Gramática

Pronombres personales
Adjetivos posesivos
Pronombres posesivos
Presente simple
Adverbios de frecuencia
El subjuntivo
Formas de futuro
Contables e incontables
Comparativos y superlativos
Formas interrogativas
Verbos auxiliares
Pasado simple
Pasado compuesto
Imperativo
Condicionales, tipo 0, 1 y 2.
Oraciones relativas
La voz pasiva
Estilo indirecto
El gerundio
Causa y consecuencia
Expresar deseo
Pasado anterior
Participios presente y pasado

3. Producción escrita

Aprendizaje y uso de técnicas para redactar textos breves, que hagan alusión a planes futuros, experiencias y anécdotas pasadas, poniendo en práctica los elementos anteriormente citados en los apartados de temática y gramática.

4. Comprensión lectora

Uso de textos adaptados al nivel, de una diversidad de fuentes tales como libros de texto como de textos adaptados por el profesorado que pueden consistir de diversas preguntas de comprensión, y que hagan referencia a las distintas temáticas de vocabulario y de contenidos gramaticales que se impartan durante el año.

5. Comprensión oral

Uso de grabaciones de una diversidad de fuentes tales como CDs y otros soportes audiovisuales que guarden relación con las temáticas impartidas acorde con el nivel, y que podrán incluir distintas preguntas y ejercicios para comprobar el nivel de comprensión del alumnado.

6. Producción oral

En clase se usará principalmente la lengua francesa, fomentando la comunicación entre alumnado y profesor/a, a través de expresiones y conversaciones sencillas adaptadas al nivel de destreza y de madurez.

Asimismo, se realizarán actividades orales y debates que busquen la correcta producción oral, entonación y pronunciación.

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.