

Campus III Idiomas SLU
Avda Mediterráneo 2, Alhaurín de la Torre, 29130 Málaga
CIF: B93389179
Tlf: 952 41 29 41
Email: info@campus3idiomas.com

Curso 2023 - 2024

Información específica: Francés nivel B2

Duración del curso: de septiembre a junio (10 meses)

Horas lectivas: dos horas semanales

Total horas curso: 80 horas aprox.

Apertura plazo reserva de plazas: 1 junio 2023

Formato

Presencial, en clases de entre 8 y 10 alumnos.

Precio

3 hrs semanales: 70€/mes. Coste total del curso: 850€ (10 meses prorrateados en los diez meses del curso)

Pago

El pago se realizará en los primeros cinco días hábiles del mes en curso.

Para efectuarlo, el padre/madre o alumno puede realizarlo en el centro (tanto en efectivo como con tarjeta), así como realizar una transferencia a la cuenta de Campus III Idiomas.

Competencias del nivel B2

- Puede entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización.
- Es capaz de relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de cualquiera de los interlocutores.
- Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

Personas destinatarias

Las personas destinatarias de estos cursos son alumnos tanto adolescentes como adultos, a partir de los 13 años de edad.

Prescripción de los formadores

Titulación requerida. Deberán contar con alguna de las siguientes titulaciones:

- Titulación universitaria de filología francesa.
- Titulación universitaria de traducción e interpretación
- Titulación C1 francés

Experiencia profesional requerida:

Al menos un año de experiencia docente en la enseñanza del idioma francés.

Objetivo general

Capacitar al alumnado para utilizar el idioma con soltura y eficacia en situaciones habituales y más específicas que requieran comprender, producir y tratar textos orales y escritos, conceptual y lingüísticamente complejos, en una variedad de lengua estándar, con un repertorio léxico amplio, aunque no muy idiomático, y que versen sobre temas generales, actuales o propios del campo de especialización del hablante. Este programa formativo proporcionará a los alumnos la formación en lengua francesa necesaria para que puedan presentarse a las pruebas de acreditación oficial del nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

Materiales

Los materiales a utilizar durante el curso serán proporcionados por Campus III Idiomas, que constarán de carpeta, libreta y fichas (todas ellas cubiertas por el importe que abonan los padres/alumnos con la matrícula anual).

Asimismo, se usarán libros de texto de diversas editoriales, los cuales serán puestos a disposición del alumnado en clase siempre que fueren necesarios, sin incurrir en ningún gasto extra por parte del alumnado.

Cualquier actividad que el/la profesor/a lleve a cabo en la clase y que comprenda el uso de material adicional, como cartulinas, colores, recortables y material de esta índole será facilitada por el centro sin coste adicional para el alumnado.

Por último, se usarán materiales adicionales de carácter audiovisual a través de los ordenadores y pantallas que se encuentran en cada clase.

Espacio formativo, instalaciones y equipamiento.

Las clases serán de modalidad presencial.

Las clases serán impartidas en una de las cuatro aulas de nuestro centro, atendiendo al número de alumnos, que podrán ser de entre 8 y 10 alumnos.

Las clases están equipadas con mobiliario docente para todas las plazas, así como soportes informáticos y pizarra.

Las clases cuentan con una correcta iluminación, tanto natural como artificial, y cada clase dispone de un sistema de extracción.

Evaluación

Al finalizar cada trimestre, los alumnos recibirán un informe de evaluación con el progreso realizado para conocimiento de las partes interesadas, atendiendo a diversos factores, como la comprensión lectora, destrezas escritas o la comprensión y producción oral.

Cada trimestre se realizará una prueba escrita y oral, tanto de producción como de comprensión, atendiendo a las destrezas de reading, writing, listening y speaking para determinar el progreso del alumno.

Una vez el profesor determine al finalizar el curso que el alumno cumple los objetivos expuestos anteriormente en este escrito, se propondrá al alumno para realizar a través de un centro examinador oficial el pertinente examen oficial, así como para acceder al próximo nivel de aprendizaje del idioma en nuestro centro.

Tutorías

Queda a disposición tanto de padres como alumnos la posibilidad de concertar tutorías con su profesor/a a través de secretaría para conocer la evolución, progreso y rendimiento, las cuales se realizarán siempre en el centro y de manera presencial.

De ningún modo podrá ser el profesorado contactado de manera personal ni se proporcionarán números de teléfono privados.

Contenidos

1. Temáticas

Vida cotidiana:

Hábitos alimenticios

Horarios y hábitos de comida.

Festividades muy relevantes de la cultura.

Actividades de ocio.

Horarios y costumbres relacionadas con el trabajo y el estudio.

Educación y trabajo:

Situaciones en ambientes de estudio y trabajo
Acciones relacionadas con el estudio y las clases
Solicitud de empleo, entrevistas.

Historia:

Eventos históricos.
Figuras históricas.

Condiciones de vida:

La vida en la ciudad y en las afueras
Hábitos de consumo
Turismo: Viajes, alojamiento y transporte.
Tradiciones en el mundo

Relaciones personales:

Familia y amistad
Compromisos
Problemas sociales

Entorno:

La naturaleza y sus elementos
Medio ambiente: riesgos y preservación
Cambio climático y uso de recursos

Salud:

Alimentación
Deportes y costumbres saludables
Enfermedades y tratamientos

Tecnología:

Avances tecnológicos
Internet y las redes sociales
Ventajas e inconvenientes sobre el uso de la tecnología

Uso del lenguaje:

Expresiones hechas e idiomáticas
Registros: formal, neutro e informal
Conectores

2. Gramática

Repaso tiempos verbales
Adverbios de frecuencia
Formas de futuro
Comparativos y superlativos
Formas interrogativas
Verbos auxiliares
La negación y el infinitivo
Combinación de pronombres: COD, COI, en, y.
Estructuras impersonales
Pasado compuesto + COD
El pasado reciente
El pluscuamperfecto
Tipos de negación
Les partitifs
El imperfecto
Subjuntivo
Imperativo
Condicionales: tipo 0, 1 y 2, 3 y mixtas
Oraciones relativas
La voz pasiva
Estilo indirecto

3. Producción escrita

Aprendizaje y uso de técnicas para redactar textos de distinta índole, tanto del registro informal como formal, poniendo en práctica los elementos anteriormente citados en los apartados de temática y gramática.

4. Comprensión lectora

Uso de textos adaptados al nivel, de una diversidad de fuentes tales como libros de texto como de textos adaptados por el profesorado que pueden consistir de diversas preguntas de comprensión, y que hagan referencia a las distintas temáticas de vocabulario y de contenidos gramaticales que se impartan durante el año.

5. Comprensión oral

Uso de grabaciones de una diversidad de fuentes tales como CDs y otros soportes audiovisuales que guarden relación con las temáticas impartidas acorde con el nivel, y que podrán incluir distintas preguntas y ejercicios para comprobar el nivel de comprensión del alumnado.

6. Producción oral

En clase se usará la lengua francesa, fomentando la comunicación entre alumnado y profesor/a, a través de expresiones y conversaciones sencillas adaptadas al nivel de destreza y de madurez. Asimismo, se realizarán actividades orales y debates que busquen la correcta producción oral, entonación y pronunciación.

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

